

Corso di Formazione e consulenza pedagogica per gli Operatori sportelli Autismo e i Referenti Autismo delle scuole della provincia di Cremona

L'obiettivo del corso è offrire a tutte le istituzioni scolastiche della provincia che accolgono alunni con autismo un servizio di supporto e consulenza sull'intervento educativo e didattico proposto nelle classi, promuovendo un dialogo attivo con la famiglia e la rete di supporto.

Il CTS della provincia di Cremona offre consulenze ai docenti esperti per:

- informazioni, suggerimenti e orientamento sui servizi, documentazione, esposizioni di esperienze e buone pratiche, strumenti e materiali didattici
- indicazioni didattiche ed operative sull'organizzazione e la definizione degli spazi, dei tempi e dei materiali, suggerimenti per l'organizzazione di incontri di presentazione e informazione destinati ai compagni.

Alla luce delle funzioni del CTS della provincia di Cremona, gli obiettivi principali della formazione e della consulenza pedagogica del servizio richiesta al CeDisMa sono:

1. promuovere nelle scuole della provincia di Cremona la cultura della presa in carico, educativa e didattica, degli alunni con autismo nei docenti, nel personale della scuola, negli studenti, nei genitori e negli operatori presenti a vario titolo nelle scuole del territorio;
2. offrire alle scuole del territorio percorsi di formazione e supporto per rispondere alle problematiche scolastiche degli alunni studenti con autismo;
3. raccogliere e documentare esperienze, buone pratiche, strumenti, materiali, informazioni, da mettere a disposizione su tutto il territorio della provincia;
4. collaborare con le Associazioni e gli Enti che si occupano dei problemi dell'autismo, favorendo il dialogo, la partecipazione, la sperimentazione, la condivisione delle proposte formative, educative e informative, in rispetto dei protocolli di rete già attivi.

Gli obiettivi specifici proposti dal team pedagogico del CeDisMa sono inoltre:

- Sollecitare i partecipanti ad una riflessione attorno ai nodi problematici della gestione dell'alunno con autismo;
- fornire strategie e strumenti operativi per la comprensione del problema e delle possibili linee di intervento efficace da utilizzare in consulenza con le scuole;
- offrire la possibilità di confrontarsi, attraverso la condivisione di casi reali in carico, l'attuazione di strategie funzionali;
- consolidare il lavoro di rete dei docenti facenti parte del CTS per favorire la condivisione delle problematiche e delle possibili risposte all'interno del gruppo classe;
- giungere alla definizione di buone prassi educative e consulenziali efficaci.

Articolazione della proposta formativa

La formazione degli insegnanti curricolari, insegnanti di sostegno ed educatori scolastici delle scuole della provincia, di ogni ordine e grado, si svolgerà attraverso tre differenti modalità, descritte di seguito, affrontando le tematiche esposte negli obiettivi di progetto.

1 - Corso di formazione di base sull'autismo a scuola

Strutturazione

2 incontri da 2 ore ciascuno (indicativamente dalle 16.30 alle 18.30).

Destinatari

Insegnanti curricolari, insegnanti di sostegno delle scuole della provincia di Cremona, di ogni ordine e grado

1° incontro – lunedì 25 novembre 2024 – 16.30-18.30

Titolo: AUTISMO: DI COSA SI TRATTA

s

- ▶ Cos'è la condizione dello Spettro Autistico
- ▶ Le Diade sintomatologica e gli aspetti clinici
- ▶ Visione di video e filmati esemplificativi
- ▶ La Teoria della Mente
- ▶ Le Funzioni esecutive e la Coerenza Centrale
- ▶ Le peculiarità sensoriali declinate nella vita quotidiana e nel contesto classe

2° incontro – lunedì 2 dicembre 2024 – 16.30-18.30

Titolo: ACCOGLIERE UN ALUNNO CON AUTISMO IN CLASSE: strumenti educativi

- ▶ Quale comunicazione per l'autismo?
- ▶ Gli strumenti a disposizione delle insegnanti: la CAA (Comunicazione Aumentativa e Alternativa)
- ▶ La strutturazione del contesto: lo spazio e il tempo
- ▶ La strutturazione del compito e la task analysis
- ▶ Uso della motivazione e della token economy
- ▶ Come coinvolgere i compagni e promuovere la peer education

2 - Corso di formazione avanzato sull'intervento educativo e didattico a supporto di alunni con disturbo dello spettro autistico

Strutturazione

8 incontri da 2 ore ciascuno in cui approfondire una tematica specifica, ad esempio promozione delle abilità sociali, gestione del comportamento problema, strategie di intervento didattico...).

Gli argomenti definitivi sono da concordare con il referente della Scuola Polo.

Destinatari

I partecipanti saranno divisi in due gruppi in base all'ordine di scuola a cui afferiscono:

- I gruppo: Insegnanti curricolari, insegnanti di sostegno ed educatori scolastici delle scuole dell'infanzia e delle scuole primarie della provincia di Cremona
- II gruppo: Insegnanti curricolari, insegnanti di sostegno ed educatori scolastici delle scuole secondarie di I e II grado della provincia di Cremona

L'orario proposto per la formazione sarà: 15:00-17:00 (gruppo scuole secondarie) e 17.00-19.00 (gruppo scuola infanzia e primaria).

CTS provinciale di Cremona

IIS Sraffa di Crema – Via Piacenza 53 26013 Crema (CR)

www.ctscremona.it - info@ctscemona.it

CAA e comunicazione

INFANZIA e PRIMARIA venerdì 13 dicembre 17.00-19.00
SECONDARIA martedì 10 dicembre 15.00/17.00

Storie sociali

INFANZIA e PRIMARIA venerdì 10 gennaio 17.00-19.00
SECONDARIA martedì 17 dicembre 15:00-17:00

Strumenti visivi

INFANZIA e PRIMARIA venerdì 17 gennaio 17.00-19.00 S
SECONDARIA martedì 21 gennaio 15.00/17.00

Comportamenti problema

INFANZIA e PRIMARIA venerdì 24 gennaio 17.00-19.00
SECONDARIA martedì 4 febbraio 15.00/17.00

3 – Video-pillole formative

Strutturazione

5 video della durata di 15/20 min max su diversi argomenti di approfondimento relativi ad aspetti pratici legati ad una specifica proposta (ad esempio, costruzione di una agenda, predisposizione della task analysis, esplorare il mondo delle emozioni, parlare di autismo alla classe,...)

Destinatari

Insegnanti curricolari, insegnanti di sostegno ed educatori scolastici delle scuole della provincia, di ogni ordine e grado.

Contenuti delle pillole formative

- 1). comunicare efficacemente/supportare la comunicazione
- 2). sensorialità: scegliere il posto migliore in aula, e fuori
- 3). gestire il tempo e le transizioni
- 4). insegnare abilità pragmatiche: le storie sociali
- 5). fare amicizia: how-to.

I Video saranno fruibili dal canale web del CTS Cremona

Modalità di Svolgimento

Gli incontri saranno esclusivamente fruibili online su piattaforma Zoom

Iscrizioni

Per le iscrizioni scrivere a info@ctscremona.it specificando Nome Cognome, ruolo (Operatore e/o Referente Autismo, o altro) e scuola di appartenenza.

Riferimenti

CTS provinciale di Cremona
Prof. Claudio Manfredini
mail: info@ctscremona.it - web: www.ctscremona.it